

PROVERTO

Educational Publishers • Opvoedkundige Uitgewers

2022

www.proverto.co.za

Guiding the leaders of tomorrow

HOËRSKOOLOLIMPIADE VOORBEREIDINGSTUDIEGIDS

BESIGHEIDSTUDIES

VORIGE VRAESTEL EN MEMO RONDE EEN EN TWEE

GRAAD 12



GRATIS KOPIE



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA
UNIVERSITY OF PRETORIA
YUNIBESITHI YA PRETORIA

Denkleiers • Leading Minds • Dikgopolo tša Dihlalefi



FASSET

Make the future count



UNIVERSITY
OF
JOHANNESBURG



DURBAN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
INYUVESI YASETHEKWINI YEZOBUCHWEPHESHE

Creative. Distinctive. Impactful.



NELSON MANDELA

UNIVERSITY

YOUR FUTURE WILL BE...

BRILLIANT
INNOVATIVE
creative
ADAPTIVE
VISIONARY
BRIGHT

APPLY THROUGH THE CENTRAL APPLICATIONS
OFFICE (CAO) TODAY VIA WWW.CAO.AC.ZA

FOR MORE INFORMATION VISIT
WWW.DUT.AC.ZA

PROVERTO



**OLYMPIAD
CALENDAR**

**OLIMPIADE
KALENDER**

www.proverto.co.za

GR 10, 11, 12

NATIONAL HIGH SCHOOL OLYMPIAD
Accounting, Business Studies, Economics

NASIONALE HOËRSKOOL OLIMPIADE
Rekeningkunde, Besigheidstudies, Ekonomie

2022

| January | | | | | | | February | | | | | | | March | | | | | | | April | | | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|----------|--|----|----|----|----|----|----|----|
| M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| May | | | | | | | June | | | | | | | July | | | | | | | August | | | | | | | | |
| M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |
| September | | | | | | | October | | | | | | | November | | | | | | | December | | | | | | | | |
| M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S | | S | M | T | W | T | F | S |
| | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 |
| | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |

First Round: 11 MAY
Second Round: 3 AUGUST

Eerste Ronde: 11 MEI
Tweede Ronde: 3 AUGUSTUS

Online self assessment test available

Aanlyn self assesering toetse beskikbaar

www.proverto.co.za

[Link: https://www.proverto.co.za/olympiad/onlineAssess.html](https://www.proverto.co.za/olympiad/onlineAssess.html)

NELSON MANDELA UNIVERSITY



Change the World by applying for a qualification in one of the following study field:

Accounting • Advertising • Afrikaans • Agricultural Management • Analytical Chemistry • Anthropology • Applied Design • Applied Mathematics • Architectural Technology • Architecture • Art • Auditing • Biochemistry • Biokinetics • Botany • Broadcasting • Building • Business Management • Business Studies • Ceramic Design • Chemistry • Criminal Justice • Civil Engineering • Clinical Psychology • Computer Science • Communication Networks (IT) • Conservation Biology • Construction Economics • Construction Management • Construction Studies • Counselling Psychology • Chemical Process Technology • Development Studies • Dietetics • Economics • Ecology • Education • Electrical Engineering • English • Environmental Health • Environmental Management • Emergency Medical Care (Paramedic) • Fashion • Financial Accounting • Financial Planning • Fine Art • Foundation Phase Teaching • Forestry • French • FET Teaching • Game Ranch Management • Geography • Geology • Graphic Design • History • Hospitality Management • Human Movement Science • Human Resource Management • Human Settlement Development • Industrial Psychology • Industrial Engineering • Information Systems • Information Technology • Inorganic Chemistry • Interior Design • Internal Auditing • Inventory Management • Intermediate Phase Teaching • isiXhosa • Journalism • Language & Literature • Law • Logistics • Management • Marine Biology • Marine Engineering • Marketing • Mathematics • Mechanical Engineering • Mechatronics • Media, Communication & Culture • Microbiology • Music • Music Education • Medical Laboratory Science • Medicine & Surgery • Nature Conservation • Nursing • Operations Management • Painting • Pharmacy • Philosophy • Physiology • Photography • Physics • Political Studies • Polymer Technology • Psychology • Public Administration • Public Management • Public Relations Management • Quality Management • Quantity Surveying • Radiography (Diagnostic) • Restoration Ecology • Renewable Energy • Sculpture • Senior Phase Teaching • Social Work • Sociology • Software Development • Sport Management • Sport Science • Statistics • Support Services (IT) • Taxation • Textile Design & Technology • Tourism • Transport Economics • User Support Services (IT) • Veldfire Management • Visual Arts • Wood Technology • Youth Work • Zoology

Change the World

T 041 504 1111
E info@mandela.ac.za

myfuture.mandela.ac.za



BESIGHEIDSTUDIES

GRAAD 12

Olimpiade Vraestel

Ronde Een

Punte: 30

Tyd: 1 uur

Datum: 12 Mei 2021

Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)
Slegs een antwoord is korrek.
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



PROVERTO EBW OLIMPIADE 2021 – GRAAD 12

BESIGHEIDSTUDIES

RONDE 1

IMPAK VAN ONLANGSE WETGEWING OP BESIGHEIDSBEDRYWIGHEDE – RESPONS OP EISE VIR REGSTELLING EN GELYKHEID

1. Verwys na die volgende uittreksel:

Niemand kan stry dat dit ekonomies 'n baie uitdagende jaar was met baie inkrimping as gevolg van werksverliese nie. Baie werkgewers het besluit om hul winkels te sluit vanweë die ekonomiese klimaat, tesame met die impak van die uitgebreide nywerheidsaksie in die mynbou- en vervoersektor.

(<https://www.labourguide.co.za/most-recent/1569-retrenchments-back-to-basics>, laaste besoek 18/03/2021)

Identifiseer die wetgewing waarna daar in die uittreksel hierbo verwys word.

- A Wet op Basiese Diensvoorwaardes
 - B Wet op Billike Indiensneming
 - C Wet op Arbeidsverhoudinge
 - D Wet op Verbruikersbeskerming
- 2.** Miriam is 'n toesighouer in 'n kruidenierswinkel. Haar normale werksure is van 07:00 tot 19:00 en van 19:00 tot 07:00 op alternatiewe weke. Sy werk ook elke tweede naweek van 07:00 tot 19:00 en sy ontvang geen oortyd vir hierdie ure nie.
- Watter wet word deur die werkgewer oortree?**
- A Wet op Beroepsgesondheid en -veiligheid
 - B Wet op Basiese Diensvoorwaardes
 - C Wet op Billike Indiensneming
 - D Wet op die ontwikkeling van vaardighede
- 3.** Watter van die volgende is 'n pilaar van die BGSEB?
- A Besighede moet 40% voorheen benadeelde eienaarskap implimenteer.
 - B Besighede moet voorheen benadeelde verskaffers gebruik.
 - C Besighede moet voorheen benadeelde werknemers meer aanmoedig om bestuurders te word.
 - D Al die bogenoemde.
- 4.** Een van die doelstellings van die Wet op Vaardigheidsontwikkeling is om ...
- A beperkte geleentheid vir leer in die werkplek te bied.
 - B onbillike diskriminasie in diens uit te skakel.
 - C die vlak van belegging in onderwys en opleiding te verbeter.
 - D werksgeleentheid vir minderbevoorregte mense te verbeter.

PROFESSIONALISME EN ETIEK

5. Watter van die volgende is 'n verantwoordelikheid van direkteure volgens die King kode?
- A Fidusiêre diens.
 - B Die plig om met sorg en vaardigheid op te tree.
 - C Hulle moet altyd 'n etiese leierskapstyl aanneem.
 - D Al die bogenoemde.
6. Die onwettige gebruik of reproduksie van produkte van 'n maatskappy as dit beskerm word deur 'n patent of kopiereg.
- A Versoening
 - B Roof-gebruik
 - C Subrogasie
 - D Normstelling
7. Die etiese teorie wat bepaal dat 'n mens se beginsels of waardes sal bepaal of die handeling reg of verkeerd is.
- A Voorafbepaalde teorie
 - B Deuggebaseerde teorie
 - C Beginselgebaseerde teorie
 - D Substantiewe teorie
8. Verduidelik waarom 'n werknemer oneties is as die term *Cyberslacker* gebruik word om die werknemer te beskryf.
- A Term word gebruik om mense te identifiseer wat verkeerd navorsing op die internet doen.
 - B Term word gebruik om mense te identifiseer wat nooit verwys na navorsing wat op die internet gedoen is nie.
 - C Term word gebruik om mense te identifiseer wat op die internet snuffel wanneer hulle moet werk.
 - D Nie een van die bogenoemde nie.
9. 'n Riglyn vir werknemers wat aanvaarbare gedrag, verwagte standaarde en die gevolge daarvan as die riglyne nie nagekom word nie verklaar, staan bekend as die....
- A Gedragskode.
 - B Grieweprosedure.
 - C Etiese kode.
 - D Dissiplinêre prosedure.

KREATIEWE DENKE EN PROBLEEMOPLOSSING

10. Wanneer 'n onderneming probeer om kostes te verlaag deur meer doeltreffend te wees, is dit deel van 'n ... strategie.
- A Algemene
 - B Drievoudige verslagdoening
 - C Kombinasie
 - D Laekoste

11. Watter een van die volgende stellings is **NIE WAAR** van 'n kreatiewe denker **NIE**?

Kreatiewe denkers sal waarskynlik ...

- A nuwe idees ontwikkel.
- B risiko's neem.
- C sistematies wees.
- D strategies beplan.

12. Volgens Belbin monitor die 'n situasie om na geleenthede te soek, en dink dan strategies oor die optimale benutting van hierdie geleenthede.

- A Voltooier
- B Spesialis
- C Evalueerder
- D Plant

13. 'n Probleemoplossingstegniek wat fokus op vier hoofperspektiewe om prestasie te verbeter.

- A Waardeketting-analise
- B Hulpbrongebaseerde analise
- C Gebalanseerde tellingkaart
- D Delphi tegniek

14. Identifiseer die volgende beroemde kreatiewe denker en identifiseer waarvoor hulle bekend is.



Figuur 1: <https://en.wikipedia.org/wiki/>

- A Steve Jobs, uitvinder, ontwerper en entrepreneur van Microsoft.
- B Steve Jobs, uitvinder, ontwerper en entrepreneur van Apple.
- C Elon Musk, uitvinder, ontwerper en entrepreneur van Apple.
- D Elon Musk, uitvinder, ontwerper en entrepreneur van Tesla.

UITDAGINGS VAN DIE MAKRO-OMGEWING

Vrae 15, 16 en 17 hou verband met inligting uit die begrotingsrede van 2021 wat Tito Mboweni gelewer het.

- 15.** Hoeveel geld is in die begroting vir die COVID-entstof oor die volgende twee jaar bewillig?
- A** R10 miljoen
 - B** R10 miljard
 - C** R1 miljard
 - D** R1 miljoen
- 16.** Volgens STATS SA, wat was die gemiddelde jaarlikse inflasiekoers aan die begin van 2021?
- A** 3,7%
 - B** 4,1%
 - C** 5,5%
 - D** 3,3%
- 17.** Die brandstofheffing verhoog op 1 April met ... sent per liter.
- A** 27
 - B** 9
 - C** 18
 - D** 20
- 18.** Watter van die volgende instrumente word gebruik om die eksterne omgewing van 'n vulstasie te ontleed?
- A** 'n Ontleding van sterk en swak punte.
 - B** Waardekettingontleding.
 - C** Hulpbrongebaseerde analise.
 - D** PESTLE-analise.
- 19.** Engen winkels is almal toegerus met hoë-tegnologie elektroniese verkooppuntstelsels. Hierdie strategie is in reaksie op druk van watter makro-omgewingsfaktore?
- A** Sosiaal
 - B** Omgewings
 - C** Tegnologiese
 - D** Wettig

MAATSKAPLIKE ROLLE EN VERANTWOORDELIKHEDE

- 20.** Die breër gemeenskap verwag dat 'n onderneming vertrouwd sal raak met en bydra tot kwessies soos:
- A** Vigs voorkoming en behandeling.
 - B** Anti-dwelmmisbruik veldtogte.
 - C** Borgskappe vir sportaktiwiteite.
 - D** Al die bogenoemde.

21. Watter van die volgende verklaar die implikasies van maatskaplike verantwoordelikheid vir die nabygeleë benadeelde gemeenskap die beste?
- A Werknemers is gelukkiger omdat hulle weet dat hulle 'n positiewe verskil in baie ander se lewens maak.
 - B Daar is 'n toename in media-aandag en publisiteit.
 - C Dit skep 'n gesonder omgewing met beter beheer oor siektes.
 - D Dit help om hoër punte op die JSE-SRI te behaal.

22. **Identifiseer die bestuursbevoegdheid in die uittreksel hieronder:**

Leiers volg 'n breë, langtermyn benadering tot probleemoplossing en besluitneming wat objektiewe analise, vooruit dink en beplanning behels.

- A Globale bewustheid
 - B Organisatoriese bewustheid
 - C Strategiese denke
 - D Kliëntediens-oriëntasie
23. Noem of die volgende WAAR of ONWAAR is. Indien ONWAAR, stel die stelling reg om dit WAAR te maak.

KSV fokus op **wins- en omgewings**kwessies.

- A Waar.
 - B Onwaar, wins en die gemeenskap.
 - C Onwaar, gemeenskap en die omgewing.
 - D Onwaar, wins en dividende.
24. Wie het die teorie bedink wat daarop dui dat alle ondernemings 'n wettige verantwoordelikheid het teenoor die breër samelewing?
- A Porter en Adam
 - B Adam
 - C Maslow
 - D Blowfield en Murray

BESIGHEIDSFUNKSIES (BEMARKING, MENSLIKE HULPBRONNE, EN PRODUKSIE)

25. Een van die beduidende voordele van die gebruik van werkspanne is dat ...
- A die gesamentlike effek van 'n span groter is as die som van hul individuele pogings.
 - B dit konflikoplossing vermy.
 - C tegnologie nodig is om te slaag.
 - D dit individualisme aanmoedig.
26. Watter van die volgende verwys na die gebruik van 'n gevestigde handelsmerk om produkte in 'n nie- verwante mark bekend te stel?
- A Handelsuitbreiding
 - B Handelmerkrekking
 - C Markkartering
 - D Markintervensie

27. Die keuse van die regte verskaffers van goedere en dienste teen die beste prys, met inagneming van die kwaliteit, is deel van die _____-funksie.
- A finansies
 - B produksie
 - C algemene bestuur
 - D verkryging

28. **Identifiseer die produksieproses wat in die uittreksel gebruik is.**





Vir die oorgrote meerderheid van passasierskepe word al hul kajuite apart van die res van die vaartuig gebou, op 'n konstruksielyn soos 'n motorfabriek. ... Hierdie kajuite word dan na die skeepswerf vervoer, waar dit met behulp van die magnetiese krag in die vaartuig gesleutel word.

<https://www.cruise1st.co.uk/blog/cruise-ships/how-are-cruise-ships-built/>

- A Stukwerk produksie
 - B Massa produksie
 - C Spulproduksie
 - D Kombinasie produksie
29. Watter van die volgende aksies sal deur die Aanbodketting-bestuurder uitgevoer word?
- A Ondersoek die proses van ontginning van ruolie tot die lewering van brandstof.
 - B Die versekering van die etiese behandeling van koffieboere vir die Café koffies.
 - C Hou die voorraadvlakke van vars melk dop om te verhoed dat dit bederf.
 - D Al die bogenoemde.
30. Watter van die volgende sal NIE deel vorm van 'n bemarkingsplan vir kleinhandelwinkels nie?
- A Dinkskrumstrategieë om klagtes van verbruikers effektief te hanteer.
 - B Die uitvoering van 'n werk-tot-reël-aksie oor lone.
 - C Die ontwikkeling van herwinbare verpakking.
 - D Die uitbreiding van die handelsmerk in die buiteland.

#ChooseUP

Maak jou toekomsdrome waar **#ChooseUP**

-  Ons grade word **internasionaal** erken.
-  Ons **alumni** is baie gesog.
-  Ons het **ondersteuningsprogramme** om ons studente te help om suksesvol te wees.
-  Ons help om jou **voor te berei** op die **wêreld van werk**.

Jou toekoms maak saak.

Doen so gou moontlik vanaf **1 April 2022**
aansoek by www.up.ac.za/apply.

Keuringsprogramme sluit op **30 Junie 2022**.

Alle ander programme (**nie-keuringsprogramme**)
sluit sodra 'n program vol is.



UNIVERSITEIT VAN PRETORIA
UNIVERSITY OF PRETORIA
YUNIBESITHI YA PRETORIA

Make today matter

www.up.ac.za

BESIGHEIDSTUDIES

GRAAD 12

Olimpiade Vraestel

Ronde Twee

Punte: 30

Tyd: 1 uur

Datum: 04 Aug 2021

Instruksies

1. Vul antwoorde in op die ANTWOORDBLAD.
2. Onthou om jou persoonlike inligting volledig in te vul op die ANTWOORDBLAD.
3. Die ANTWOORDBLAD het 4 afdelings, maak seker dat jy die korrekte vak kies.
4. Elke vraag het 4 moontlike antwoorde (A B C D)
Slegs een antwoord is korrek.
Kleur die antwoord sirkel volledig in.
5. Sterkte!



PERIODIC TABLE OF THE FIGURES OF SPEECH



| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1 M Metaphor | | | | | | | | | | | 2 S Simile |
| 3 Sy Synecdoche | 4 My Metonymy | | | | | | | | | | |
| 10 An Anthimeria | 11 Ph Periphrasis | 5 P Personification | 6 A Antanacsis | 7 Pa Paronomasia | 8 Sp Syllepsis | 9 O Onomatopoeia | | | | | |
| | | 12 H Hyperbole | 13 Au Auxesis | 14 L Litotes | 15 Me Meiosis | 16 Rq Rhetorical Question | | | | | |
| 17 I Irony | 18 Ox Oxymoron | 19 Px Paradox | 20 Pm Parallelism | 21 As Antithesis | 22 C Climax | 23 Ae Anastrophe | 24 Pa Parenthesis | 25 Ap Apposition | 26 E Ellipsis | 27 Ay Asyndeton | 28 B Brachylogia |
| 29 Py Polysyndeton | 30 Al Alliteration | 31 Ac Assonance | 32 Pt Polypoton | 33 At Antanacsis ² | 34 Aa Anaphora | 35 Ep Epistrophe | 36 Es Epanalepsis | 37 Ad Anadiplosis | 38 Cx Climax ² | 39 Ab Antimetabole | 40 Ch Chiasmus |

Tropes

Reference

- Metaphor:** Reference of one thing to imply another
- Simile:** Explicit comparison of two unlike things
- Synecdoche:** A part is used for a whole or a whole is used for a part
- Metonymy:** Naming an object or concept to refer to another, related object or concept
- Personification:** Referencing inanimate objects with human-like qualities or abilities

Wordplay & Puns

- Antanacsis:** Repetition of a word with two different definitions
- Paronomasia:** Use of words similar in sound but different in meaning (punning)
- Syllepsis:** Use of the same word differently to modify two or more objects
- Onomatopoeia:** Forming a word to imitate a sound

Substitutions

- Anthimeria:** Substitution of one part of speech for another
- Periphrasis:** Circumlocution; use of a descriptive phrase or proper noun to stand for qualities of the phrase or noun

Overstatement/Understatement

- Hyperbole:** Exaggeration for effect

What Are Figures of Speech?

Figures of speech are the fantastic little quirks in our language that make writing interesting. Typically divided into two types – tropes and schemes – figures of speech are structural and content-driven stylistic choices that add character and clarity to the way readers interpret writing.

What Are Tropes?

Tropes are figures of speech that deviate in some way from the literal or ordinary meaning of words and phrases. You've probably heard of things like metaphors and similes – these are two of the many tropes you have at your disposal to enhance complexity, interest, and literary allusion to your writing.

- Auxesis:** Use of a term to describe something disproportionately less significant than the term implies
- Litotes:** Deliberate understatement
- Meiosis:** Use of a term to describe something disproportionately greater than the term implies

Inversions

- Rhetorical Question:** Asking a question for a purpose other than to get an answer
- Irony:** Use of terms to convey a meaning opposite of the terms' literal meaning
- Oxymoron:** Placing two opposing terms side by side
- Paradox:** Contradictory phrase that contains some measure of truth

Schemes

Balance

- Parallelism:** Similarity in structure between words and phrases
- Antithesis:** Juxtaposing two contradictory ideas
- Climax:** Ordering words and phrases in order of increasing importance

Word Order

- Anastrophe:** Inversion of natural speaking word order
- Parenthesis:** Insertion of terms or phrases that interrupt the natural syntactical flow

- Apposition:** Addition of words to clarify or elaborate what came before

Omission/Inclusion

- Ellipsis:** Omission of words implied by context
- Asyndeton:** Omission of conjunctions between clauses
- Brachylogia:** Omission of conjunctions between a series of words
- Polysyndeton:** An overabundance of conjunctions

Repetition

- Alliteration:** Repetition of consonants in two or more words
- Assonance:** Repetition of similar vowel sounds
- Polyptoton:** Repetition of words derived from the same root
- Antanacsis:** Repetition of a word used with more than one meaning
- Anaphora:** Repetition of the same word or phrase at the beginning of successive clauses
- Epistrophe:** Repetition of the same word or phrase at the end of successive clauses
- Epanalepsis:** Repetition of a word at the end of a clause that was used at the beginning of the clause
- Anadiplosis:** Repetition of the last word of one clause at the beginning of the following clause
- Climax:** Repetition of anadiplosis at least three times, arranged so as to increase in importance each time
- Antimetabole:** Repetition of words in successive clauses, but in reverse grammatical order
- Chiasmus:** Repetition of grammatical structures in reverse order in successive phrases or clauses

What Are Schemes?

Schemes are rhetorical adjustments to writing that make text read more smoothly and even sound more persuasive. Schemes deal with the structure of your sentences and where you position words and clauses.

Why Should I Care?

If the purposes of writing are to engage your readers, help them understand, and persuade them, then you need to know the tools at your disposal to be all three of those things: engaging, comprehensible, and persuasive. Beyond the basic ability to use grammar correctly, the figures of speech are among your most valuable tools to becoming a fantastic writer.

Reference: <http://rhetoric.byu.edu/figures/Schemes%20and%20Tropes.htm> TheVisualCommunicationGuy.com | 2014

A leader on our continent. **UJ. Fourth in South Africa.**
Fifth in Africa: Quacquarelli Symonds (QS) World University Rankings.
 For more information, visit future.uj.mobi

**The Future
Reimagined**

PROVERTO EMS OLIMPIADE 2021 – GRAAD 12

BESIGHEIDSTUDIES

RONDE 2

WETGEWING EN EISE VIR REGSTELLING EN BILLIKHEID

Gebruik die onderstaande inligting en beantwoord die vraag wat volg:

Artikel 19(3) van die ICCPR lui: "Die uitoefening van die regte op [vryheid van spraak] dra daarby spesiale pligte en verantwoordelikhede. Dit kan dus onderworpe wees aan sekere beperkings, maar hierdie sal slegs wees soos deur die wet voorsien en soos wat nodig is, (a) Ter wille van die regte of reputasies van ander; (b) Vir die beskerming van nasionale veiligheid of openbare orde of openbare gesondheid of waardes."

(<http://constitutionnet.org>)

1. Die uittreksel hierbo is 'n voorbeeld van wat?

- A Etiese kode
- B Beperkingsklousule
- C Gedragsklousule
- D Wet op Arbeidsverhoudinge

2. Die pompe by vulstasies moet die prys van petrol en diesel duidelik toon.

Hierdie stelling is 'n voorbeeld van watter reg volgens die Wet op Verbruikerbeskerming?

- A Reg op billike en verantwoordelike bemerking
- B Reg op billike waarde, goeie gehalte en veiligheid
- C Reg om te kies
- D Reg op openbaarmaking van inligting

3. Hierdie wetgewing bevorder opleiding in die werksplek.

- A WBDV
- B EE
- C WVO
- D OHSA

MENSLIKE HULPBRONFUNKSIE

Gebruik die onderstaande inligting en beantwoord vrae 4, 5 en 6.

Amy is 'n kassier by 'n plaaslike kleinhandelonderneming. Die inligting hieronder verskyn op Amy se loonstaat:

| | | | |
|--------------------------------|-------------|----------------|------|
| Werknemer: | Amy Johnson | | |
| Bruto salaris: | R10 000 | | |
| Aftrekkings: | | Bydrae: | |
| Belasting: | R2500 | | |
| WVF: | R100 | WVF: | R100 |
| Pensioenfonds: | R750 | Pensioenfonds: | R100 |
| Netto salaris: Onbekend | | | |

4. Watter soort vergoedingstruktuur ontvang Amy?
- A Koste vir maatskappy
 - B Bruto salaris struktuur
 - C Koste plus voordele
 - D Netto salaris struktuur
5. Wat is Amy se netto salaris?
- A R10 200
 - B R6 650
 - C R10 750
 - D R12 500
6. Verduidelik die WVF-aftrekking en -bydrae.
- A 1% van die netto salaris bygedra deur werknemer en werkgewer.
 - B 2% van die bruto salaris bygedra deur werknemer.
 - C 2% van die netto salaris bygedra deur werknemer.
 - D 1% van die bruto salaris bygedra deur werknemer en werkgewer.

PROFESSIONALITEIT EN ETIEK

7. 'n Regulerende liggaam wat etiese advertering verseker.
- A CPA
 - B ASASA
 - C SABS
 - D LSM

8. Die etiese teorie wat gebaseer is op die idee dat die doel die middele regverdig.
- A Beginsel-gebaseer
 - B Narratiewe-gebaseer
 - C Utilitaristiese teorie
 - D Gevolggebaseer

Gebruik die onderstaande inligting en beantwoord vraag 9:

Konsultasie

Burgers moet geraadpleeg word oor die vlak en gehalte van die publieke dienste wat hulle ontvang en, waar moontlik, moet 'n keuse kry oor die dienste wat aangebied word.

Diensstandaarde

Burgers moet ingelig word oor die vlak en gehalte van openbare diens wat hulle sal ontvang sodat hulle bewus is van wat om te verwag.

Toegang

Alle burgers moet gelyke toegang hê tot die dienste waarop hulle geregtig is.

(localgovernmentaction.org.dedi6.cpt3.host-h.net)

9. Identifiseer die dokument met riglyne vir die regulering van etiek binne die regering.
- A Nelson Mandela Beginsels
 - B Batho Pele Beginsels
 - C Nasionale Etiese Beginsels
 - D AARP Beginsels

KREATIEWE DENKE EN PROBLEEMOPLOSSING

Los die onderstaande Rebus-raaisels op vir vraag 10, 11 en 12.

10. 

- A What must be, will be.
- B What must go down?
- C What goes up must come down.
- D None of the above.



- A My life is mine.
- B For once in my life.
- C One life, live it.
- D My life, live it.



- A Broken soup.
- B Warm soup.
- C Pea soup.
- D Split pea soup.

UITDAGINGS IN DIE MAKRO-OMGEWING

Gebruik die onderstaande inligting en beantwoord vrae 13 en 14.

April is 'n belangrike maand in die brandstofpryskalender om pad- en pyplyntariewe sowel as brandstof- en padongeluksfonds (RAF) heffings te hersien, wat geïmplementeer word in die prysstrukture van petrol, diesel en verliggende paraffien (IP), het die departement van Energie aangekondig.

(<https://businesstech.co.za/news/energy/308090/here-is-the-official-petrol-price-for-april-2019>)

13. Identifiseer die sosiale uitdaging wat deur die bogenoemde inligting geskep word.
- A Verminderde druk op landsburgers se inkomste wat lei tot 'n toename in lewenstandaard en afname in armoede.
 - B Toenemende druk op landsburgers se inkomste wat lei tot 'n afname in lewenstandaard en toename in armoede.
 - C Meer werksgeleentheid word geskep, wat lei tot verhoogde lewenstandaard.
 - D Internasionale beleggers beskou Suid-Afrika as 'n gunstige en stabiele ekonomie.
14. Wat kan 'n moontlike oplossing vir 'n kleinhandelbesigheid wees in reaksie op die uitdaging hierbo genoem?
- A Beweeg fabriek verder van die kleinhandelaars af om vervoerkostes te verhoog.
 - B Neem deel aan 'n onbeskermd staking.
 - C Skuif vervaardigingsfabriek nader aan kleinhandelaars om vervoer van goedere te beperk.
 - D Onderhandel vir 'n laer petrolprys van die plaaslike verskaffer.

15. Watter een van die volgende indiensnemingsveranderinge sal waarskynlik in 'n ekonomiese afswaai plaasvind?
- A Toenemende aantal opleidingsprogramme om vaardigheidstekorte te oorkom.
 - B Toenemende aantal werknemers word afleggingspakkette aangebied.
 - C Toenemende finansiële belangingsprogramme.
 - D Toenemende buitelandse beleggings in die ekonomie.
16. Watter farmaseutiese onderneming het hulle daartoe verbind om hul COVID-19-entstowwe sonder winsopslag te verkoop?
- A Pfizer
 - B Johnson & Johnson
 - C Moderna
 - D Aspen
17. Aandeelpryse op die Johannesburgse effektebeurs (JSE) word bepaal deur:
- A wisselkoers
 - B makelaars
 - C vraag en aanbod
 - D inflasie

SPANPRESTASIE EN KONFLIKHANTERING

18. Identifiseer die amptelike struktuur van die arbeidsproses:
- A Werkgever / werknemer → werkgever / werknemerorganisasies → bedingingsraad / CCMA → arbeidshof → arbeidsappèlhof
 - B Werkgever / werknemerorganisasies → werkgever / werknemer → bedingingsraad / CCMA → arbeidshof → arbeidsappèlhof
 - C Werkgever / werknemer → werkgever / werknemerorganisasies → bedingingsraad / CCMA → arbeidsappèlhof → arbeidshof
 - D Werkgever / werknemer → werkgever / werknemerorganisasies → arbeidshof → arbeidsappèlhof → bedingingsraad / CCMA
19. Die ... probleemoplossingstegniek is nuttig wanneer groepskonsensus benodig word. Individue kan deelneem sonder om in dieselfde kamer te wees en hul antwoorde anoniem te hou.
- A kragveld
 - B delphi
 - C wen-wen
 - D kreatiewe reaksie
20. Die KVBA is verantwoordelik vir die volgende stappe in arbeidsgeskillie:
- A Beoordeling
 - B Diensbrief
 - C Mondelinge waarskuwings
 - D Dissiplinêre prosedures

- 21.** Watter van die volgende is 'n rede vir konflik in die Finansiesdepartement?
- A** Die aanstelling van 'n nuwe finansiële bestuurder.
 - B** Die debiteureklerk is ook in beheer van krediteure.
 - C** 'n Klag is gelê oor seksuele teistering in die werkplek, maar dit moet nog aandag kry.
 - D** Al die bogenoemde.
- 22.** Konflik wat kreatiwiteit stimuleer.
- A** Disfunksionele konflik
 - B** Funksionele konflik
 - C** Bestuurskonflik
 - D** Span konflik

BESIGHEIDSOMGEWINGS EN SEKTORE

- 23.** Watter van die volgende sal gebruik word om die interne omgewing te ontleed?
- I. Waardeketting-analise
 - II. Brongebaseerde benadeing
 - III. PESTLE-analise
 - IV. Porter se ses kragte-model
- A** Slegs I en II
 - B** Slegs I, III en IV
 - C** Slegs I en III
 - D** Al die bogenoemde
- 24.** Vul die ontbrekende inligting in vir die onderstaande verklaring wat gedurende Mei 2021 op Moneyweb gepubliseer is.
- Mynbou en vervaardiging beslaan byna 'n kwart van die bruto binnelandse produk, terwyl handel, wat die kleinhandelsektor insluit, ____% bydra.
- A** 5
 - B** 20
 - C** 27
 - D** 16

BESTUUR EN LEIERSKAP

- 25.** ____ verseker 'n lae personeelomset.
- A** Werwing
 - B** Induksie
 - C** Plasing
 - D** Behoud (Retensie)

26. Wanneer 'n bestuurder sy diskresie gebruik om te bepaal of ekstra werkverlof toegestaan moet word as gevolg van 'n dood in die gesin, toon hy ____ leierskap.
- A transaksionele
 - B laissez faire
 - C transformasionele
 - D situasie

KWALITEITSPRESTASIE

27. *Governance* (Bestuur) is:
- A Die mag wat die regering oor die mense het.
 - B Die manier waarop 'n onderneming polities georganiseer is.
 - C Die manier waarop die land se Reserwebank bedryf word.
 - D Die reëls en prosesse waardeur 'n maatskappy beheer word.
28. Wanneer 'n onderneming probeer om koste te verlaag deur meer doeltreffend te wees, is dit deel van 'n ____.
- A konserwatiewe strategie
 - B laekostestrategie
 - C groeistrategie
 - D gebalanseerde strategie
29. 'n Nuwe produk in 'n bestaande mark is ____.
- A verkoopstrategie
 - B produk ontwikkeling
 - C markontwikkeling
 - D diversifikasie strategie
30. 'n Bestaande produk in 'n nuwe mark is ____.
- A verkoopstrategie
 - B produk ontwikkeling
 - C markontwikkeling
 - D diversifikasie strategie

ROUND 1 RONDE

GR 12 MEMO

**MEMORANDUM
2021**

ANSWER

**LOWER
LEVEL**

**MODERATE
LEVEL**

**HIGHER
LEVEL**

BUSINESS STUDIES / BESIGHEIDSTUDIES

| | A | B | C | D | |
|-----|--------|-------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 2. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |
| 3. | | | | ANSWER | MODERATE LEVEL |
| 4. | | | ANSWER | LOWER LEVEL | |
| 5. | | | | ANSWER | MODERATE LEVEL |
| 6. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |
| 7. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 8. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 9. | ANSWER | LOWER LEVEL | | | |
| 10. | | | | ANSWER | MODERATE LEVEL |
| 11. | | | ANSWER | LOWER LEVEL | |
| 12. | | | ANSWER | LOWER LEVEL | |
| 13. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 14. | | | | ANSWER | HIGHER LEVEL |
| 15. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |

| | A | B | C | D | |
|-----|--------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| 16. | | | | ANSWER | HIGHER LEVEL |
| 17. | ANSWER | HIGHER LEVEL | | | |
| 18. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 19. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 20. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 21. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 22. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 23. | | | ANSWER | LOWER LEVEL | |
| 24. | | | | ANSWER | MODERATE LEVEL |
| 25. | ANSWER | LOWER LEVEL | | | |
| 26. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |
| 27. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 28. | ANSWER | HIGHER LEVEL | | | |
| 29. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 30. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |

ROUND 2 RONDE

| | A | B | C | D | |
|-----|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |
| 2. | | | | ANSWER | HIGHER LEVEL |
| 3. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 4. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |
| 5. | ANSWER | MODERATE LEVEL | | | |
| 6. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 7. | | | | ANSWER | MODERATE LEVEL |
| 8. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 9. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |
| 10. | ANSWER | HIGHER LEVEL | | | |
| 11. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 12. | ANSWER | MODERATE LEVEL | | | |
| 13. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |
| 14. | | | | ANSWER | HIGHER LEVEL |
| 15. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |

| | A | B | C | D | |
|-----|--------|----------------|----------------|----------------|-------------|
| 16. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 17. | ANSWER | HIGHER LEVEL | | | |
| 18. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 19. | | ANSWER | HIGHER LEVEL | | |
| 20. | | | ANSWER | HIGHER LEVEL | |
| 21. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 22. | ANSWER | HIGHER LEVEL | | | |
| 23. | | | | ANSWER | LOWER LEVEL |
| 24. | | ANSWER | LOWER LEVEL | | |
| 25. | | | ANSWER | MODERATE LEVEL | |
| 26. | ANSWER | LOWER LEVEL | | | |
| 27. | | ANSWER | MODERATE LEVEL | | |
| 28. | ANSWER | LOWER LEVEL | | | |
| 29. | | | ANSWER | LOWER LEVEL | |
| 30. | ANSWER | MODERATE LEVEL | | | |

DON'T JUST STRIVE FOR EXCELLENCE, BECOME IT.

Be a #YoungDifferenceMaker



AT NEDBANK WE BELIEVE IN USING OUR FINANCIAL EXPERTISE TO DO GOOD BY ASSISTING BRIGHT YOUNG LEADERS TO PURSUE THEIR ACADEMIC DREAMS.

The Nedbank External Bursary Programme aims to fund academically deserving students who do not have the financial means to study fulltime towards a first undergraduate degree or diploma at a South African public university or university of technology.

Bursaries are awarded to address scarce and future skill requirements in the financial sector with specific focus on **Green Economy** skills.

CRITERIA FOR SELECTION:

To be eligible for the Nedbank bursary, you must:

- be a South African citizen;
- have a proven financial need, as determined by your household income;
- have achieved:
 - a minimum academic average of 65% in the year that you are applying for the bursary; and
 - a minimum academic average of 65% for the required subjects aligned with the qualification you plan to study towards at university; and
- not have completed your grade 12 or senior certificate with mathematics literacy; and
- have successfully obtained admission approval to a South African public university or university of technology for the undergraduate qualification you plan to study towards.

THE APPLICATION PROCESS:

We screen bursary applications against our external bursary selection criteria and we award bursaries through the Nedbank Educational Trust, at the sole discretion of the trust.

IF YOU ARE SHORTLISTED, WE WILL ASK YOU TO:

- submit the relevant documents for financial review;
- participate in psychometric and other assessments; and
- attend an interview.

For the complete application process and a list of required documents, please visit our website at

www.nedbank.co.za/bursary.

There you can also find more information on opening dates and apply online.

All candidates will receive **feedback on the status** of their application at the completion of the recruitment and selection process (expected to be completed by the end of 2022).

Contact information

Email: Unlockyourambition@nedbank.co.za

Bursaries are granted at Nedbank's sole discretion.

see money differently

NEDBANK